نموذج استرشادي لخطة درس تاريخ (حصة)

التاريخ	/ / ٢٠٢٦م	الصف الدراسي	الثاني الثانوي بكالوريا
الوحدة: الثالثة	الدرس الثالث (ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢م والتحولات الكبرى في مصر)		
عنوان الدرس	العوامل السياسية لقيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م		
أرقام الصفحة	٨١:٧٩	مدة الدرس	٥٠ دقيقة

سمات المتعلم:

- محلل يقوم بتحليل الصور والنصوص التاريخية

مثال :(يتم عرض صورة لمحاصرة دبابات الاحتلال البريطاني لقصر عابدين حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م)

صف المشهد الموجود بالصورة	
أكتب نتيجة واحدة لهذا الحادث	
يدل هذا الحادث على ..... (استنتاج وتوليد الأفكار) يترك للطلاب حرية للتعبير عن استنتاجاتهم ثم نحدد الاجابات المتشابهة	

- متعاون : (يتم تقسيم الفصل إلى مجموعات وكل مجموعه يتم توزيع ورقة عمل لها نشاط يعتمد على التحليل والاستنتاج ويتم تحديد مهام كل طالب في مجموعته – الاتفاق علي الاحترام المتبادل بين المجموعات ثم تقوم كل مجموعه بالعرض) وهذا يحقق التواصل

سمات المُعلم: ميسر – متعاون – محفز.

المفاهيم التي ستترسخ لدى الطالب بعد هذا الدرس–

السيادة المقيدة / (رغم وجود الملك والحكومة إلا أن السلطة الفعلية في يد الاحتلال البريطاني (السفير البريطاني) والدليل حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م) ، الهوية: لأن المصريين رفضوا محاصرة الانجليز لقصر عابدين الذي يعيش فيه ملك مصر

ثورة ٢٣يوليو نقطة تحول في التاريخ المصري

المهارات المكتسبة من الدرس : (التواصل – التحليل – الربط بالحياة الواقعية و القدرة على تحليل الاحداث من حوله – أدراكه لأهمية احترام الرأي الاخر (ثقافة الحوار) من خلال العمل في مجموعات واحترام رأي كل مجموعة

أهداف الدرس :

بعد الانتهاء من هذا الدرس، سيكون الطالب قادرًا على أن :

١. يحلل الأحداث التي ادت لقيام ثورة ٢٣ يوليو١٩٥٢م
٢. يستنتج نتائج فساد الحياه السياسية قبيل قيام ثورة ٢٣ يوليو١٩٥٢م

٣. يقدر رفض الشعب المصري للتدخل البريطاني في شؤون البلاد السياسية .

التهيئة ١ : تكون في صورة نقاش يتم طرح سؤال لمعرفة ماذا يعرف الطلاب عن درس اليوم

لقد قمت بدراسة ثورة ٢٣يوليو١٩٥٢م في الصف الثالث الاعدادي ما العوامل الرئيسة التي ادت لهذه الثورة ؟

التهيئة٢: نعرض صورة لمجلس قيادة الثورة نسأل الطلاب

اطلق هؤلاء الضباط الموجودين في الصورة على أنفسهم أسم الضباط	
في ضوء ما درست سابقا فكر وأجب لماذا تكون هذا التنظيم ؟	

عوامل قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

أولا: الأزمة السياسية بمصر

عناصر الدرس	الأهداف (نواتج التعلم	المصادر والمواد التعليمية	الاستراتيجيات	ما يقوم به المعلم	ما يقوم به المتعلم	التقويم التكويني
ضعف الاداء الحزبي قبيل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م	يدلل الطالب على فساد الحياة السياسية قبيل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م	لوحات ورقية الكتاب المدرسي	التعلم التعاوني	تقسيم الفصل إلى ٥مجموعات وكل مجموعة يتم توزيع ورقة عمل لها نشاط المجموعة الاولي نشاط١ جاء في قانون حل الأحزاب السياسية" (القانون رقم ٣٧ لسنة ١٩٥٣)، الصادر في ١٨ يناير ١٩٥٣م النص التالي أصدر مجلس قيادة الثورة قراراً رسمياً بحل جميع الأحزاب السياسية ومصادرة أموالها لصالح الشعب نصّ القرار على أن الأحزاب السياسية في العهد البائد لم تكن تمثل إرادة الشعب، بل كانت عقبة في طريق الإصلاح، وأن قادتها تورطوا في "الفساد السياسي والمالي"، والتربح من الوظائف العامة، والتآمر مع القوى الأجنبية والقصر الملكي للحفاظ على امتيازاتهم الطبقية)	يقوم الطالب بتحليل النص السابق ويستنتج حالة الاحزاب السياسية في مصر قبيل الثورة وتعرض كل مجموعة تحليلها للنص	الحياة السياسية في مصر قبيل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ اتصفت بالفساد اثبت ذلك بالشواهد التاريخية ضع ثلاث مقترحات لإصلاح الحياة النيابية في مصر في تلك الفترة من وجهة نظرك مبررا كل اقتراح بالأدلة التاريخية ؟"
ضعف النظام الحاكم قبيل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م	يستنتج الطالب حالة النظام السياسي قبيل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م	جهاز عرض بروجيكتور صورة لحادث ٤ فبراير	تحليل الصور مع الاحتفاظ بتقسيم الفصل لمجموعات	النشاط الثاني يقوم المعلم بعرض صورة لحادث ٤ فبراير ١٩٤٢ 	يقوم الطالب بتحليل الصورة ويستنتج حالة مصر في تلك الفترة وتقوم (المجموعات) بعرض تحليلها امام باقي الطلاب	من خلال المشهد في الصورة أمامك ونصوص معاهدة ١٩٣٦م اتخذت انجلترا عدة إجراءات لتحكم سيطرتها على الحياة السياسية في مصر أثبت ذلك

						بالشواهد التاريخية

التغذية الراجعة :

يتم طرح مجموعة من الاسئلة علي الطلاب للتحقق من تحقيق نواتج التعلم المرجوه من الدرس

س١ اثبت بالأدلة والشواهد التاريخية صحة العبارة التالية(اتصفت الحياة السياسية قبيل قيام ثورة ٢٣ يوليو١٩٥٢م بعدم الاستقرار

س ٢ (شهدت مصر قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ فساد شمل الحياة السياسية، وتصارع الأحزاب، وتدخل القصر والاحتلال البريطاني في الحكم) .

من خلال مشهد حصار الدبابات الانجليزية لقصر عابدين١٩٤٢م ونصوص معاهدة ١٩٣٦م اتخذت انجلترا عدة إجراءات لتحكم سيطرتها على الحياة السياسية في مصر اثبت ذلك بالشواهد التاريخية

تطبيقات حياتية للطالب:

نستفيد من درس اليوم كيف تؤثر القرارات التي اتخذت في الماضي في حياتنا اليوم

بالنسبة للمعلم:

من خلال درس اليوم ما نقاط القوة؟.....

ما النقاط التي تحتاج لمعالجه ؟.....

الواجب المنزلي:

يقوم المعلم بإعداد مجموعة من الأسئلة تعتمد على التحليل والاستنتاج والاثبات وتبرير الرأي بالأدلة التاريخية

مثال :س الحياة السياسية في مصر قبيل ثورة ٢٣ يوليو١٩٥٢ م اتصفت بالفساد أثبت ذلك بالشواهد التاريخية

سؤال التحضير:

عاني أغلب المجتمع المصري من سوء الاحوال الاجتماعية قبيل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

ما الشواهد التاريخية التي تدل علي ذلك؟